



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ufficio VII – Ambito Territoriale per la Provincia di Catania  
Istituto Istruzione Superiore “E. Fermi - Guttuso”  
**95014 - Giarre (CT)**  
**OSSERVATORIO D'AREA DISPERSIONE N.7**  
Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 - Tel. 095-6136555 - Fax 095-6136554  
e-mail [ctis03900q@istruzione.it](mailto:ctis03900q@istruzione.it) [pec ctis03900q@pec.istruzione.it](mailto:ctis03900q@pec.istruzione.it)  
<http://www.isfermiguttuso.gov.it>  
Codice Fiscale 92030810870  
Codice univoco di fatturazione elettronica UF2MKU

---

## PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

A.S. 2016/2017

USR SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N. 06- Catania

SCUOLA POLO IIS “Fermi-Guttuso” di Giarre

-VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche“;

-VISTA la Circ. n. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

-VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

-VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l’art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

-VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli Ambiti Territoriali della Regione Sicilia;

-VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”.

-VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2018) - Individuazione delle scuole polo degli Ambiti Territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;

-VISTO il verbale n. 1 della rete d’Ambito 06 del 26 gennaio 2017 in cui sono stati individuati i componenti del Comitato Tecnico Scientifico nonché le istituzioni scolastiche Punti erogatori per le attività di formazione dislocate nel territorio;

-VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dal Comitato Tecnico Scientifico dell’Ambito 06 Catania per l’a.s. 2016/2017;

-VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 19117 del 18/10/2016 con il quale questo Istituto Superiore Fermi-Guttuso è stato individuato quale scuole polo per la formazione della rete di Ambito per le scuole dell’ambito 6 a cui afferiscono le seguenti scuole:

1. C.D. "Emanuele Rossi" - Aci Catena
2. C.D. Don Lorenzo Milani" - Randazzo
3. Circolo Didattico - Zafferana Etnea
4. I. C. "Rimini" - Acitrezza
5. I.C. "Levi" - Maniace
6. I.C. "G. Galilei" - Maletto
7. I.C. "Scandura" - Acicatena
8. I.C. "Guglielmino" - Acicatena
9. I.C. "G.Falcone" - Aci Castello
10. I.C. "P. Vasta" - Acireale
11. I.C. Giovanni XXIII" - Acireale
12. I.C. "Macherione" - Calatabiano

13. I.C. "G. Verga" - Fiumefreddo di Sicilia
14. II I.C. "Fuccio La Spina" - Acireale
15. I.C. "Santo Cali" - Linguaglossa
16. I.C. "E. De Amicis" - Randazzo
17. I.C. "Padre G.M. Allegra" - Valverde
18. I.C. G. "G. Verga" - Viagrande
19. I.C. "Erocole Patti" - Trecazzani
20. I.C. "Federico De Roberto" - Zafferana Etnea
21. III I.C. - Giarre
22. I.C. - Mascali
23. I.C. "G. Verga" - Riposto
24. I.C. - Santa Venerina
25. I I.C. " De Andrè" - Aci Sant'Antonio
26. II I.C. " A. De Gasperi" - Aci Sant'Antonio
27. I I. C. " - Acireale
28. III I.C. "Rodari" - Acireale
29. IV I.C. "Galilei" - Acireale
30. I I.C. "G. Russo" - Giarre
31. II I.C. "S. Giovanni Bosco" - Giarre
32. I.I.S. "M. Amari" - Giarre
33. I.I.S. "E. Medi" - Randazzo
34. I.S. "Brunelleschi" - Acireale
35. I.I.S ITN-ITG-IPS - Riposto
36. I.S. "Majorana-Meucci" - Acireale
37. I.I.S. "Galileo Ferraris" - Acireale
38. I.I.S. "Fermi-Guttuso" - Giarre

39. I.S. "Gulli e Pennisi" - Acireale
40. I.S. "Mazzei-Sabin" - Giarre
41. CPIA 2 - Giarre
42. I.M. " Regina Elena" - Acireale
43. LS "Archimede" - Acireale
44. LS "Leonardo" - Giarre
45. IPSSAR "Falcone" - Giarre
46. Scuola Paritaria dell'infanzia "Gli Aristogatti" - Aci Sant'Antonio
47. L'Albero di Dodò Soc. Coop. - Acicastello
48. Associazione Raggio di sole - Acicatena
49. Sc. Materna Paritaria Heidi Ass.Mondogiovani - Santa Venerina
50. Istituto Paritario Maria Immacolata - Giarre
51. Associazione Disney Club - Giarre
52. Nike Angels St. Antony - Aci Catena
53. Associazione La Coccinella - Acireale
54. Lionardo Vigo - Acireale
55. Scuola Materna Par. "Bambino Gesù"

#### **PRESO ATTO**

**DELLA SEGUENTE RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI ESPRESSI DALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN RETE E COERENTI CON I PTOF, I RAV E I PDM DI CIASCUNA SCUOLA**

**PROSPETTO RIEPILOGATIVO PER AREA DI FORMAZIONE**

AREE di formazione	N. Istituzioni scolastiche	N. docenti
<b>Autonomia organizzativa e didattica</b>	10 su 55	313
<b>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</b>	44 su 55	2.220
<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b>	39 su 55	1.950
<b>Competenze di lingua straniera</b>	25 su 55	900
<b>Inclusione e disabilità</b>	30 su 55	1.129
<b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale</b>	6 su 55	117
<b>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b>	11 su 55	585
<b>Scuola e Lavoro</b>	7 su 55	420
<b>Valutazione e miglioramento</b>	27 su 55	1.011

PROSPETTO ANALITICO PER AREA DI FORMAZIONE E PRIORITA'

LEGENDA: il primo numero è riferito ai destinatari della formazione, il secondo all'ordine prioritario di scelta.

II GRADO

		Autonomia organizzativa e didattica	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Competenze di lingua straniera	Inclusione e disabilità	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Integrazione competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Scuola e Lavoro	Valutazione e miglioramento
Liceo scientifico e linguistico "Leonardo"	II Grado		96-4	30-1		96-2			96-3	
ISTIT. MAGISTR. STATALE "REGINA ELENA" Acireale	II grado		30-1		30-3	50-4				30-2
IISS Riposto	II Grado		86-4	86-3		86-2				86-1
I.I.S. Michele Amari Giarre	II Grado			40-2	40-1	20-3				
Liceo Archimede Acireale	II Grado		40-1		100-4				123-3	
I.I.S. "MAJORANA-MEUCCI"	II Grado	9-4		30-1				10-3		16-2
I.I.S.S. "G. FERRARIS"	II Grado	18-4		40-1				19-3		34-2

IISS "E. MEDI" Randazzo	II Grado		40-1	25-3	20-2					30-4
Istit. Scol. Paritario Lionardo Vigo	II Grado			23-4	23-2	23-3			23-1	
IISS Mazzei Sabin Giarre	II grado		15-4	70-1	15-2				15-3	
IISS Fermi-Guttuso Giarre	II grado		45-3	50-2	45-1	35-4				

**CIRCOLI DIDATTICI**

CIRCOLO DIDATTICO "DON LORENZO MILANI" RANDAZZO	Infanzia			8-4	10-2					
	Primaria		10-1	10-4	10-2					
CIRCOLO DIDATTICO ZAFFERANA ETNEA	Infanzia		18-1	8-3	2-4					
	Primaria		36-1	20-3	4-4					
CIRCOLO DIDATTICO" E. ROSSI"	Infanzia			9-2	10-4	4-3				
	Primaria		20-1	17-2	30-4	15-3				

**ISTITUTI COMPRENSIVI**

ISTITUTO COMPRESIVO GIOVANNI VERGA	Infanzia	30-1	30-4	30-2				30-3		
	Primaria	60-1	60-4	60-2				60-3		
	I Grado	46-1	46-4	46-2				46-3		
III ISTITUTO COMPRESIVO RODARI	Infanzia		20-1			20-2				
	Primaria		42-1			42-2				
	I Grado		28-1			28-2				
VI I.C. GIOVANNI XXIII ACIREALE	Infanzia		20-2	5-4		5-3				20-1
	Primaria		30-2	40-4		10-3				47-1
	Media		24-2	20-4		10-3				24-1
IC "G. Galilei" Maletto	Infanzia		6-1	6-2		6-3				
	Primaria		8-1	8-2		8-3				
	I Grado		8-1	8-2		8-3				
I.C. "G. Macherione"	Infanzia									
	Primaria		1	3		2		4		
	I Grado									
ISTITUTO COMPRESIVO GIOVANNI VERGA	Infanzia		6-2	8-1		15-4				28-3
	Primaria		5-2	15-1		20-4				48-3
	Media			20-1		20-4				36-3
IC "ERCOLE PATTI"	Infanzia		6-2	4-3		5-4				4-1
	Primaria		15-2	10-3		10-4				10-1
	Media		10-2	10-3		8-4				8-1
Istituto Comprensivo Mascali	Infanzia		17-1	17-3		17-4		17-2		
	Primaria		47-1	47-3		47-4		47-2		
	Media		31-1	31-3		31-4		31-2		



II IC "S. G. BOSCO"	Infanzia		9-3	11-1			4-2		
	Primaria		34-3	36-1			32-2		
	Media		7-3	7-1			10-2		
V I.C.S. PAOLO VASTA	Infanzia		7-4	11-1	10-3	8-2			
	Primaria		19-4	18-1	12-3	20-2			
	Media		24-4	37-1	29-3	24-2			
Primo Istituto Comprensivo "G.Russo"	Infanzia		24-1	26-3				28-4	24-2
	Primaria		24-1	26-3				28-4	24-2
	Media		11-1	11-3				15-4	11-2
I.C. FALCONE DI ACICASTELLO	Infanzia		12-2	1					12-4
	Primaria		35-2						35-4
	Media		79-2						32-4
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANTA VENERINA	Infanzia		21-4	20-1	20-2				
	Primaria		47-4	47-1	47-2				
	Media		25-4	26-1	26-2				
I. C. "Padre G. M. Allegra"	Infanzia		10-1	8-2		6-3			
	Primaria		35-1	25-2		18-3	5-4		
	Media		20-1	15-2		10-3	16-4		
II ISTITUTO COMPRENSIVO A. DE GASPERI	Infanzia	9-4	9-1					9-3	9-2
	Primaria	33-4	33-1					33-3	33-2
	Media	23-4	23-1					23-3	23-2
III ISTITUTO COMPRENSIVO GIARRE	Infanzia		7-1	7-2		1-3			
	Primaria		10-1	10-2	3-4	1-3			
	Media		13-1	13-2	4-4	5-3			
I.C. "E. DE AMICIS"	Infanzia		3-1	2-2	4-3	2-4			
	Primaria		2-1	4-2	2-3	1-4			

	Media		10-1	10-2	10-3	11-4				
I.C.S. " Roberto Rimini" Aci Trezza - Ficarazzi	Infanzia		10-1	10-3	3-2	10-4				
	Primaria		21-1	21-3	5-2	21-4				
	Media		28-1	28-3	5-2	28-4				

ISTITUTO COMPENSIVO SANTO CALI'	Infanzia		5-2	14-1		5-3				7-4
	Primaria		8-2	19-1		8-3				28-4
	Media		9-2	16-1		13-3				12-4
IV I.C. GALILEI ACIREALE	Infanzia		13-1	2-2		13-3				13-4
	Primaria		28-1	30-2		28-3				30-4
	Media		53-1	50-2		50-3				10-4
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "S. SCANDURA"	Infanzia		11-1	9-2		3-3				3-4
	Primaria		29-1	24-2		9-3				7-4
	Media		17-1	14-2		5-3				4-4
Istituto Comprensivo "E. Patti"	Infanzia		11-2	10-3		6-4				6-1
	Primaria		33-2	32-3		20-4				5-1
	Media		14-2	15-3		13-4				4-1
I.C. Carlo Levi Maniace	Infanzia		9-3	4-1		2-2				
	Primaria		2-3	15-1		4-2				
	I Grado		14-3	5-1		4-2				
I.C. "F. De Roberto" Zafferana	Infanzia		3-1			1-2				
	Primaria		21-1	25-3	6-4	19-2				
	I Grado		24-1	20-3	6-4	18-2				

PRIMO ISTITUTO COMPENSIVO	Infanzia		21-4	21-2		21-1		21-3	
	Primaria		58-4	58-2		58-1		58-3	
	Media		19-4	19-2		19-1		19-3	
II ISTITUTO COMPENSIVO VIGO FUCCIO-LA SPINA	Infanzia			19-1	10-4	10-3			4-2
	Primaria			44-1	30-4	30-3			40-2
	Media			43-1	30-4	10-3			30-2
IC GIOVANNI VERGA VIAGRANDE	Infanzia		11-1		11-3				11-2
	Primaria		36-1	36-4	36-3				36-2
	Media		35-1	35-4					35-2

**CPIA**

CPIA									
	Primaria	11-4					11-1		
	Media	62-4			12-2		62-1		62-3

**INFANZIA**

St. Anthony	Infanzia		5-2	5-1			5-4		
-------------	----------	--	-----	-----	--	--	-----	--	--

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA LA COCCINELLA	Infanzia			4-4	4-1	4-2				4-3
RAGGIO DI SOLE	Infanzia	4-4	4-1			4-2				4-3
L'ALBERO DI DODO'	Infanzia	2-1					2-3			2-4
ISTITUTO PARITARIO - MARIA IMMACOLATA -	Infanzia			7-1		7-4		7-2		
	Primaria			8-1		8-4		8-2		8-3
GLI ARISTOGATTI SOC.COOP.SOC.	Infanzia		3-3			3-2		3-1		
ASS.ne Disney Club scuola dell'infanzia paritaria e baby-parking	Primaria	1-1	1-3	1-4						1-2

**-CONSIDERATO CHE**

Dalla precedente rilevazione si è proceduto ad individuare , per ciascun ordine di scuola , le aree tematiche con priorità 1 e che si riportano in tabella

Ordine di scuola	DIDATTICA PER COMPETENZE INNOVAZIONE METODOLOGIA E COMPETENZE DI BASE	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	INCLUSIONE E DISABILITA'	COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA	VALUTAZIONE	COESIONE SOCIALE	CITTADINANZA GLOBALE	SCUOLA LAVORO	AUTONOMIA ORGANIZZATIVA
Infanzia	162	87	21	0	24	0	0	0	30

<b>Primaria</b>	<b>403</b>	<b>194</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>11 CPIA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
<b>Secondaria primo grado</b>	<b>311</b>	<b>128</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>62 CPIA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
<b>Secondaria secondo grado</b>	<b>190</b>	<b>234</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>86</b>		<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>
	<b>1066</b>	<b>643</b>	<b>98</b>	<b>85</b>	<b>199</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>136</b>

-TENUTO CONTO DELLA MEDIA DI 30 CORSISTI PER CIASCUNA UNITÀ FORMATIVA

## **SI APPROVA**

**IL SEGUENTE PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE DOCENTI AMBITO 06 CATANIA**

**DEFINIZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA : 25 ORE ; 50 ore per l'Unità formativa di Competenze in lingua straniera**

**NUMERO UNITA' FORMATIVE : 48**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>N. EDIZIONI DIDATTICA PER COMPETENZE  E  COMPETENZE DI BASE</b>	<b>N. EDIZIONI COMPETENZE DIGITALI  E NUOVI AMBIENTI  PER L'APPRENDIMENTO</b>	<b>n. edizioni innovazione metodologia</b>	<b>N. EDIZIONI INCLUSIONE  E DISABILITA'</b>	<b>N. EDIZIONI COMPETENZE  IN LINGUA STRANIERA</b>	<b>N. EDIZIONI VALUTAZIONE</b>	<b>N. EDIZIONI COESIONE SOCIALE</b>	<b>N. EDIZIONI SCUOLA LAVORO</b>	<b>N. EDIZIONI AUTONOMIA ORGANIZZATIVA</b>
<b>Infanzia</b>									
<b>Primaria</b>				<b>FINANZIATI DAL CTS</b>					

Secondaria primo grado	18	12	6	CATANIA		4	2	1	3
Secondaria secondo grado					1 unità di 50 ore in presenza				

**ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE**

**UNITA' FORMATIVA**

DIDATTICA PER COMPETENZE E COMPETENZE DI BASE

**TITOLO**

**“PROGETTARE PER COMPETENZE”**

(situazioni esperienziali, setting formativi, nuove metodologie didattiche)

25 ore di cui 4 ore di presentazione frontale e 7 INCONTRI LABORATORIALI DI 3 ORE

## DESCRIZIONE:

Il percorso formativo condurrà alla metodologia e all'uso di strumenti per la Didattica per Competenze trasversale alle discipline. Una didattica che vede le discipline strumenti per il raggiungimento di competenze. L'approccio laboratoriale consente al corsista di acquisire abilità nel costruire e utilizzare mappe disciplinari generatrici di competenze, senza trascurare l'approccio globale al curriculum attento a stili di insegnamento-apprendimento

**METODOLOGIA:** L'intervento si incentra su una didattica laboratoriale, basata sulla costruzione di mappe generatrici per competenze. Saranno i/le docenti a indicare su quali competenze lavorare. Le 8 competenze chiave e la loro trasversalità disciplinare saranno utile punto di partenza. Una volta raccolte le esigenze formative esplicitate da ciascun/a corsista, verranno costituiti piccoli gruppi per dipartimenti o aree disciplinari per primaria e campi di esperienza per l'infanzia, gruppi che costruiranno mappe generatrici con i contenuti (abilità e conoscenze) disciplinari specifici.

**OBIETTIVI :**Conoscere e utilizzare strumenti per la pratica didattica:

Il Global curriculum approach (valori e ambiente di apprendimento)

Le istruzioni per l'uso e il problem solving con le 4 R: Riflettere e progettare-Realizzare (agire)-Revisionare (valutare)-Redigere (documentare)

le competenze con la mappa generatrice.

## RISULTATI:

Costruzione di mappe generatrici per competenze e istruzioni per l'uso trasferibili a diversi contesti disciplinari

### **UNITA' FORMATIVA**

**COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO**

### **TITOLO**

**“LE TECNOLOGIE INFORMATICHE AL SERVIZIO DI PRATICHE DIDATTICHE CONCRETE: PIATTAFORME DIGITALI E SOFTWARE PER LA DIDATTICA INTEGRATA”**

**25 ore ( 7 INCONTRI LABORATORIALI DI 3 ORE + 4 ORE A DISTANZA)**

## DESCRIZIONE:

Il percorso formativo condurrà alla metodologia e all'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata e sarà strettamente connesso al rapporto tra l'innovazione didattica e organizzativa e le competenze digitali, tenendo presente la relazione con gli ambienti dell'apprendimento rinnovati (fisici e digitali, a scuola e oltre), con l'evoluzione dei contenuti e della loro distribuzione e produzione in Rete e con l'evoluzione continua delle competenze digitali, in relazione alle tre dimensioni identificate nel PNSD: trasversale, computazionale e come agente attivo del cambiamento sociale.

## METODOLOGIA:

L'intervento si incentra sulle principali Metodologie Didattiche Attive, cioè quelle pratiche in cui chi studia è al centro del processo di apprendimento, con un ruolo attivo nella dinamica di costruzione della propria conoscenza.

## OBIETTIVI:

- conoscere nuovi linguaggi multimediali e relativi programmi e applicazioni in didattica;
- utilizzare pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana in ambienti di apprendimento 2.0 mediante il BYOD;
- rafforzare l'educazione ai media e ai social network;
- promuovere la collaborazione e la comunicazione in spazi cloud: le piattaforme digitali scolastiche come ambienti di collaborazione fra docenti e studenti (es. piattaforma Edmodo, Moodle, Google drive, Dropbox, etc.);
- utilizzare strumenti per la realizzazione di test, web quiz, e-book;
- progettare moduli o unità didattiche con materiali interattivi o in ambienti e-learning
- conoscere e realizzare attività didattiche per l'inclusione di alunni con BES, inclusi DSA e diversamente abili;
- promuovere attività di coding utilizzando software dedicati;
- utilizzare il Blog nella pratica didattica;
- costruire archivi digitali per documentare e diffondere esperienze innovative realizzate;
- conoscere gli elementi base sulla sicurezza digitale.
- approfondire le metodologie didattiche attive nell'uso del digitale: Problem Solving, Cooperative Learning, Content Curation, Peer to Peer, Flipped Classroom, Brainstorming, Debate (Confronto Dialettico su tema dato), Digital Storytelling, Webquest e privilegiare "compiti autentici", ossia attività il più possibile vicine a situazioni reali.

## RISULTATI:

Utilizzo efficace del digitale nella didattica integrata;



**UNITA' FORMATIVA**

COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA

**TITOLO**

**“PERCORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DNL IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE B1 PER L'ATTESTAZIONE DI LIVELLO C1”**

**OBIETTIVI:**

Il percorso formativo condurrà all'acquisizione dei contenuti e delle abilità linguistico-comunicative previste dal Quadro Comune di Riferimento Europeo per il livello C1.

**METODOLOGIA:**

Acquisizione di contenuti in contesti comunicativi che prevedano l'uso integrato delle 5 abilità ;

**RISULTATI :**

Conseguimento dell'attestazione di livello C1 tramite il superamento di Mock Test

**IMPLEMENTAZIONE DEL MODULO:** possibilità, a carico del corsista, di sostenere gli esami per la certificazione di livello C1

## UNITA' FORMATIVA

### VALUTAZIONE PER COMPETENZE

#### TITOLO

#### “STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE”

25 ORE ( 4 PRESENTAZIONE + 5 incontri laboratoriali di 3 ore+ 6 ore a distanza)

DESCRIZIONE: Il percorso formativo condurrà all'elaborazione di strumenti per la valutazione delle competenze in grado di trasmettere le conoscenze utili alla progettazione e all'utilizzo di rubriche valutative di competenza e di prestazione; sviluppare le competenze necessarie alla costruzione e all'uso di tali strumenti.

#### METODOLOGIA

L'intervento si incentra su una didattica laboratoriale, basata sulla costruzione di rubriche di valutazione delle competenze e sulla progettazione e validazione di rubriche di prestazione. Saranno i/le docenti a indicare su quali competenze lavorare. I dodici indicatori presenti nella “Scheda per la certificazione delle competenze” potranno rappresentare un utile punto di partenza. Una volta raccolte le esigenze formative esplicitate da ciascun/a corsista, verranno costituiti piccoli gruppi (cinque persone) che costruiranno rubriche di competenza e di prestazione. In una seconda fase, realizzata la rubrica di competenza, ciascun gruppo sceglierà se lavorare alla costruzione, al miglioramento, alla scelta e alla validazione di strumenti di tipo realistico/autentico, tradizionale o standardizzato.

*Principali riferimenti normativi: Indicazioni Nazionali 2012; CM 02/2015; Scheda per la certificazione delle competenze; Linee Guida per la certificazione delle competenze.*

#### OBIETTIVI

Conoscere e utilizzare strumenti per la pratica valutativa:

1. certificazione e valutazione delle competenze;
2. validità e affidabilità della valutazione;
3. costruzione e uso di rubriche valutative;
4. le tre forme della valutazione: autentica, standardizzata, tradizionale;
5. criteri affidabili per la valutazione di prestazioni aperte e complesse;
6. la valutazione formativa: il ruolo del feedback;

7. l'autovalutazione e la valutazione tra pari.

#### RISULTATI:

Rubriche valutative per competenze trasferibili a diversi contesti

**UNITA' FORMATIVA**

**COESIONE SOCIALE**

**TITOLO**

**“PER UNA EFFETTIVA INCLUSIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI”**

Durata: 25 ORE ( 4 PRESENTAZIONE + 7 incontri laboratoriali di 3 ore ciascuno)

DESCRIZIONE: Il percorso è finalizzato alla formazione del personale della scuola in materia di accoglienza, integrazione, inclusione degli alunni stranieri la cui presenza nelle scuole è sempre più significativa e mira a fornire loro strumenti concreti di intervento in ambito glottodidattico e culturale.

#### OBIETTIVI:

1. Promuovere la conoscenza dello status giuridico e dei diritti del minore straniero anche non accompagnato (MSnA), la legislazione , i rapporti con i tutori;
2. Promuovere l'utilizzazione di strategie di comunicazione non verbale;
3. Utilizzare specifiche strategie di accoglienza nel gruppo-classe e nella scuola;
4. Conoscere le caratteristiche inerenti alle modalità di apprendimento ed approccio allo studio per area di provenienza per l'elaborazione del Piano educativo Individuale -analisi del framework europeo per l'apprendimento delle L2;
5. Promuovere la conoscenza delle tecniche glottodidattiche e di didattica dell'italiano.

RISULTATI ATTESI Implementare strategie inclusive sempre più efficaci e condividere buone pratiche

## **UNITA' FORMATIVA**

COESIONE SOCIALE

### **TITOLO**

#### **Convivenza e cooperazione**

Durata: 25 ORE ( 4 PRESENTAZIONE + 7 incontri laboratoriali di 3 ore ciascuno)

#### DESCRIZIONE:

Il percorso formativo è finalizzato allo sviluppo delle competenze socio-emotive e di cittadinanza e prevede un percorso di apprendimento in situazione che possa fornire ai docenti gli strumenti utili ad aiutare gli allievi a sviluppare abilità di vita e di cittadinanza nel superamento di pregiudizi e stereotipi.

#### Obiettivi

- Identificare e riconoscere le proprie emozioni, i propri punti di forza, bisogni, valori.
- Sviluppare auto-efficacia e senso di responsabilità nelle proprie scelte e nelle proprie azioni
- Sviluppare comprensione ed empatia per gli altri
- Apprezzare le diversità, rispettare gli altri, capire ed esprimere punti di vista diversi
- Sviluppare relazioni positive, lavorare in modo cooperativo, mediare, gestire i conflitti, dare e chiedere aiuto
- Fare scelte etiche e costruttive in merito ai comportamenti personali e sociali
- Conoscere i concetti base riguardanti le singole persone, i gruppi, le organizzazioni, la parità e la non discriminazione tra i sessi, la società e la cultura;
- Capire le dimensioni multiculturali e socioeconomiche della società odierna
- Agire “la cittadinanza attiva” attraverso l’impegno personale per contribuire allo sviluppo della società oltre che per il raggiungimento dei propri obiettivi

#### Risultati attesi

Sviluppo delle competenze personali, interpersonali e interculturali, cultura del dialogo, promozione del fair play e dei valori positivi per una partecipazione attiva e democratica.

**UNITA' FORMATIVA**

ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

**TITOLO**

**FORMAZIONE TUTOR PER ALTERNANZA SCUOLA /LAVORO**

25 ore (21 in presenza/laboratoriale 7 incontri di 3 ore + 4 a distanza)

**DESCRIZIONE:**

L'azione formativa si rivolge prioritariamente ai docenti del secondo ciclo, interessati ad acquisire competenze in materia di progettazione e realizzazione di percorsi di alternanza scuola /lavoro e svolgimento della funzione di tutor scolastico. In particolare, essa deve soddisfare le richieste formative formulate dai Collegi in relazione ai seguenti aspetti

**OBIETTIVI**

- 1) Conoscere i riferimenti normativi e i modelli organizzativi dei percorsi di alternanza.
- 2) Ideare , progettare e verificare percorsi didattici integrati di alternanza e individuazione dei soggetti partner
- 3) Conoscere le caratteristiche dell'IFS e di altre proposte del territorio (Bottega a scuola, Scuola/Impresa ) ;
- 4) Saper declinare gli obiettivi del progetto formativo in termini di competenze, competenze trasversali, validazione e spendibilità.

**RISULTATI :** Sviluppo delle competenze progettuali per la mappatura del territorio e l'individuazione di percorsi propri dell'indirizzo di studio prescelto.

AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

**TITOLO**

**“ORGANIZZARE SPAZI, TEMPI E PERSONE PER MIGLIORARE”**

25 ore (21 in presenza/laboratoriale 7 incontri di 3 ore + 4 a distanza)

**( situazioni esperenziali, setting formativi, nuove approcci al curricolo globale**

DESCRIZIONE:

l'azione formativa è finalizzata a sviluppare nello staff di direzione abilità di analisi e di progettazione di nuove organizzazioni del sistema scolastico.

METODOLOGIA:

- attraverso un approccio per problemi il percorso formativo condurrà a riflettere su analisi e progettazione per il miglioramento.

OBIETTIVI

1. conoscere e riflettere su: riferimenti normativi sull'autonomia dal dpr 275/99 alla legge 107/2015
2. analisi del clima organizzativo dei sistemi scolastici di appartenenza dei corsisti
3. innovazione e sviluppo organizzativo
4. il curricolo locale, il tempo scuola, l'organizzazione degli spazi, l'organico dell'autonomia nella scuola come comunità educante

RISULTATI

- costruire procedure per l'avvio/ il miglioramento di schemi organizzativi efficaci e clima organizzativo

**SEDI DI EROGAZIONE DELLE UNITA' FORMATIVE**

**Le unità formative verranno erogate nei seguenti comuni : GIARRE-ACIREALE-RANDAZZO. Le sedi di erogazione dei corsi saranno individuate in apposita e successiva seduta.**

### **MODALITA' DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR**

Per la selezione degli esperti si procederà con 1 Bando ad evidenza pubblica, rivolto a personale interno ed esterno all'amministrazione scolastica, a cura della Scuola Polo e del Comitato Tecnico Scientifico.

Per la selezione dei tutor, dei collaboratori scolastici e del personale tecnico si procederà con Avvisi di reclutamento interni a cura delle scuole della rete individuate come punti erogatori di formazione e saranno rivolti a personale della scuola e/o di scuole viciniori appartenenti alla rete Ambito 6

La scuola polo curerà la fase di contrattualizzazione di tutto il personale selezionato.

### **MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE DOCENTI PARTECIPANTI**

L'individuazione dei docenti partecipanti sarà a carico dei Dirigenti scolastici delle singole scuole della rete dell'Ambito 6 che avranno il compito di trasmettere, alla scuola punto di erogazione scelta per la formazione, il numero dei docenti interessati secondo un ordine di graduatoria interno alla scuola. Il Dirigente della scuola punto di erogazione, in caso di esubero delle richieste, si impegna a garantire un numero minimo di accettazione di 3 docenti per ciascuna scuola e successivamente provvederà ad informare il Comitato Tecnico Scientifico per eventuali spostamenti di corsisti in altre scuole punto di erogazione della rete.

PER LA CONFERENZA DEI DIRIGENTI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL'AMBITO 06

Il Dirigente Scolastico della scuola Polo

Dott.ssa Tiziana D'Anna